



2024
0811



各務原市中学生審判講習会



1年生・2年生



2年生講習会



本日の内容説明

1年生各コートに分かれて実施

当日、必ず問題集は持参して講習会に参加すること。

R5 各務原市中学生審判講習会事前学習課題①

学校名 _____ 学年 _____ 年 氏名 _____

◆中学生全問回答記入

- 試合をする前に、レシーブとサーブをきめることを何というでしょう
A トス B ジャンケン C レディ D スタート 回答 _____
- セブン(7)ゲームの場合チェンジサイズは何回するでしょう？ファイナルは無い場合です。 A2回 B3回 C4回 回答 _____
- ファイナルゲームは 何点先取でしょう
A5点 B6点 C7点 回答 _____
- 後衛と前衛の場所について 正しいのはどれ？
A 後衛はネットの前 前衛はベースライン
B 後衛はベースライン 前衛はネットの前
C 後衛と前衛はサービスライン 回答 _____
- 『アドバンテージサーバー』いまリードしているのは サーバー レシーバー どちら
A サーバー B レシーバー C レシーブ D サーブ 回答 _____
- 前衛がボレーをしたら 前衛のラケットにボールが2回ほど バウンドしてから相手のコートに入った そのことをなんという？
A ドリブル B ツーバウンド C タッチ D チップ 回答 _____
- 2回 サーブを打って 2回ともはずしました、審判はなんというでしょう
A フォルト B 失敗 C ツーフォルト D ダブルフォルト 回答 _____
- 正しいコールは
A ファイブゲームプレイ
B ファイブゲームマッチプレイボール
C ファイブマッチゲーム
D ファイブゲームプレイボール 回答 _____
- 試合前に相手同士でランダーをします、なんて言う
A 一分間のランダーを行って下さい
B ランダーを行って下さい
C 一分間のランダーをやってください
D なんにも言わない 回答 _____
- チップしましたこのときは
A チップしたコートに指をさしながら「チップ」とコールする
B 普通に「チップ」とコールをする



1年生事前課題各コートより説明



1年生 各コート 4か所



1年生事前課題各コーチより説明



猛暑は影で。。。

1年生事前課題
各コーチより説明



猛暑は影で。。。

事前課題 2年生説明

当日、必ず問題集は持参して講習会に参加すること。

R6各務原市審判講習会事前課題2年生

令和6年 月 日

学校名 _____ 学年 2年 氏名 _____

問題1 OUT/IN

県選手権大会準決勝で私が正審をしていたときのことです。前衛サイドを抜いた打球がベースライン付近に落ちインでした。相手ベースラインプレーヤーはまったく返球できる態勢ではなくポイントが決まりました。正審の私はインだと判定してコールはしませんでした。その後、副審がアウトのサインをしたので、私はそのサインを見て「アウト」とコールしました。その後、打球したプレーヤーからインではないかと質問があったので、私はタイムをとり副審にボールの落下点の痕跡を確かめさせました。副審は落下点の痕跡を確認して、その場でインであることをサインで伝えましたので、私は双方のプレーヤーを審判台のところへ呼んでインであることを伝え、副審がミスジャッジをしたので、ノーカウントとしてプレーを再開すると伝えて、「ノーカウント」とコールしプレーを再開しました。いままで正審を何度となく経験しましたが、このようなことは初めてだったので、この対処でよかったのかどうかご教示ください。

回答1.

問題2 OUT/IN

団体のブロック予選を観戦に行った際に少し気になることがあったのでお尋ねします。マッチ中に監督からベースライン付近のボールの落下点について、痕跡確認の質問がなされた際のことです。副審は正審から痕跡の確認をするように依頼を受けてボールの落下点付近へ行き、落下点の状況を確認した後、その痕跡を足で消して正審へ確認の結果を報告していました。私は「ベースラインは正審の判定区分のはずなのに、なぜ副審は正審のほうを見て指示を仰がないのだろうか？」と感じました。その時に見た試合の審判に限ってそうなのかとも思いましたが、2日間観戦して別のいくつかのコートでもそのような様子を見かけました。もしかしたらボールの落下点の痕跡確認の方法について、そのような申し合わせが審判団の中であったのかもしれませんが、もしそうならそれは正しい方法なのでしょうか？そのブロック予選での副審の所作（痕跡確認をする際の副審の動作なども）は、どのコートもキビキビした動きでよかったのですが、痕跡確認による再判定のやり方については違和感が残りました。



2年生は実際の審判をしている事例を踏まえて
Out/In・イエローカード・その他の3項目に分けて
事前課題を説明

2年生は日陰がなく大変でした。



2年生各コーチがフォロー体制

先生も学習

2年生事前課題 実技演習確認



試合で発生する事象についてコーチブレイによる正しい対処方法について実技演習

2年生事前課題実技演習確認



1年生の模擬試合による審判体験



1年生の模擬試合による審判体験



1年生の模擬試合による審判体験



1年生の模擬試合による審判体験



2年生の模擬試合による審判体験

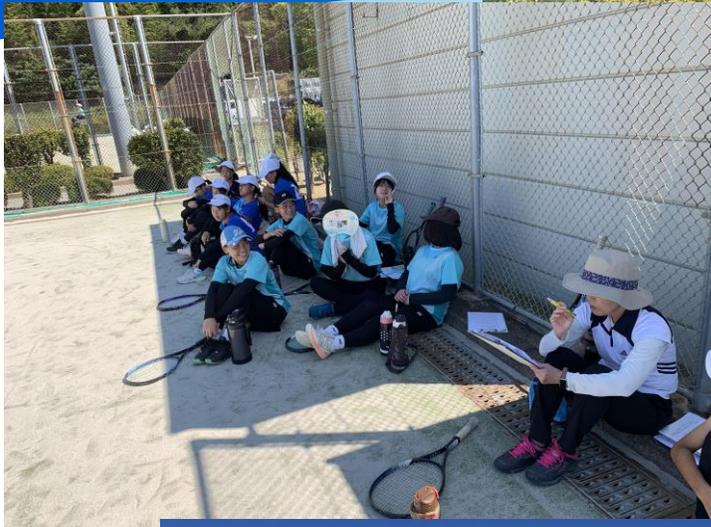


2年生の模擬試合による審判体験



- ・熱中症対策・30分/1回 10分休憩
当初13:00終了→11:30に変更
- ・連盟(中)部会→看護師に在席対応実施

暑い講習会でした。。。



まとめ

今年度の審判講習会は、1年生・2年生と分けて講習会を実施
事前課題を対象生徒に配布し課題答え合わせと実技・事例を踏まえて進行しました。
2年生は少し難題な課題が多く、実際試合中に事象として発生する判断の要点を
説明しています。
指導者も振り返りの学習となり実りある講習会となりました。
1年・2年合わせて213名の参加により充実した講習会でした。
各務原市中学生推進部会の指導者の参加ご支援ありがとうございました。
来年度は連盟(中)推進部会で合議して内容のある講習会を実施したいと思います。
猛暑の中大変お疲れ様でした。
今後ともご支援のほど宜しくお願いします。

2024/08/11

各務原市中学生推進部会委員長